**Załącznik A1**

**Tabela efektów kształcenia w odniesieniu do form realizacji zajęć
W-wykład; Ć-ćwiczenia; S-seminarium; P-projekt; L-laboratorium; K-konwersatorium**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **symbol efektów kształcenia dla programu kształcenia** | **przedmiot** | **efekty kształcenia dla przedmiotu** | **formy realizacji zajęć** |
| **W** | **Ć** | **S** | **P** | **L** | **K** | **inne** |
| K\_W01K\_W04K\_U01K\_U08K\_K02 | Zoologia ogólna | W zakresie wiedzy: Student kończący kurs posiądzie wiedzę dotyczącą systematyki królestwa zwierząt, ewolucji głównych taksonów, oraz związki pomiędzy właściwościami poszczególnych grup zwierzęcych oraz środowiskiem przez nie zajmowanym (K\_W01). Szczególną pozycję w strukturze wiedzy studentów będzie miał blok poświęcony ewolucji mózgu kręgowców (K\_W04)W zakresie umiejętności: Student po ukończeniu kursu, posiada umiejętności rozpoznawania taksonów i gatunków, określania ich przynależności systematycznej, ogólnej charakterystyki funkcjonowania i wymagań środowiskowych. (K\_U01)W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Student po ukończeniu kursu aktywnie używa nabytej wiedzy i umiejętności w działalności studenckiej, zawodowej i dyskursie społecznym związanym z zagadnieniami środowiska, bioróżnorodności oraz zwierząt w ogóle. (K\_U08) Student przeciwstawia się stereotypowemu spotrzeganiu poszczególnych gatunków zwierząt, oraz zwierząt w ogóle. (K\_K02)  | **x** | **x** |  |  |  |  |  |
| K\_W01K\_U01K\_U04K\_U09 | Podstawy neurobiologii | W zakresie wiedzy: Student nabędzie szeroką wiedzę nt neurobiologii w ujęciu interdyscyplinarnym, nowoczesnych metod badania mózgu, funkcjonowania, ewolucji i rozwoju układu nerwowego (K\_W01)W zakresie umiejętności: Student zdobędzie umiejętność czytania "ze zrozumieniem" fachowej literatury neurobiologicznej, (K\_U01) odróżniania poglądów "zdroworozsądkowych" od wiedzy mającej oparcie w nauce. (K\_U04)W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Student aktywnie śledzi literaturę fachową pogłębiając wiedzę na tema związków funkcjonowania mózgu i zachowania się zwierząt i ludzi. (K\_U09)  | **x** | **x** |  |  |  |  |  |
| K\_W04K\_W02K\_W01KU\_01K\_U03K\_K05 | Podstawy etologii zwierząt | W zakresie wiedzy: Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu etologii klasycznej i poznawczej. Znajomość głównych nurtów teoretycznych oraz praw i zasad związanych z różnymi formami zachowania. (K\_W01) Wiedza na temat eksperymentalnych, quasi-eksperymentalnych i obserwacyjnych metod badania zachowania. (K\_W03) Wiedza dotycząca aktualnych trendów w naukach behawioralnych ze szczególnym uwzględnieniem podejścia typowego dla etologii poznawczej (K\_W04)W zakresie umiejętności: Zdolność rozróżniania różnych form zachowania. Przypisywanie zachowania do odpowiedniego poziomu organizacji behawioru: od odruchów i innych elementarnych form zachowania poprzez zachowania instynktowne, aż do złożonych zachowań związanych z aktywnym przetwarzaniem informacji oraz interakcji społecznych. (K\_U03).Posługiwanie się terminami fachowymi związanymi z etologią i zachowaniem zwierząt. (K\_U01)W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Studenci powinni potrafić samodzielnie przeprowadzić obserwacje zachowania zwierząt. Sporządzić trafny etogram. Właściwie interpretować obserwowane zachowanie. Unikać błędów związanych z antropomorfizmem oraz mechanomorfizmem. Przewidywać zachowanie zwierząt w zależności od określonej sytuacji bodźcowej w środowisku (K\_K05). Posiadać umiejętność stawiania hipotez dotyczących behawioru oraz projektowania schematów badawczych. | **x** | **x** |  |  |  |  |  |
| K\_W09K\_U01K\_U04K\_U07K\_U08 | Wprowadzenie do psychologii | W zakresie wiedzy: Student ma opanowane podstawowe pojęcia psychologiczne, wie jak i gdzie szukać informacji rozszerzających poszczególne zagadnienia, posiada słownictwo i podstawy teoretyczne profesjonalnego opisu zachowania. (K\_W09)W zakresie umiejętności: Student posiada umiejętność analizy zachowania w konwencji naukowej psychologii, krytycznej analizy tekstów (K\_U01, K\_U04) oraz przekazów słownych, odróżniania opisu zachowania od jego interpretacji (KU\_07). W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Student po zakończeniu kursu, unika i podejmuje polemikę ze zdroworozsądkowymi interpretacjami zachowania, angażuje się w metody analizy oparte na naukowej psychologii. (K\_U08)  | **x** | **x** |  |  |  |  |  |
| K\_W04K\_W07K\_U01K\_U02K\_U04K\_U08K\_K02 | Psychologia porównawcza | W zakresie wiedzy: Student posiada wiedzę na temat ewolucji zachowania, metody porównawczej w badaniach behawioralnych, specyfiki zachowania głównych taksonów zwierzęcych. (K\_W04, K\_W07)W zakresie umiejętności: Student potrafi zaplanować prawidłowe badanie metodą porównawczą, interpretować uzyskane wyniki (K\_U02), unikać interpretacji antropomorficznych i ssako-centrycznych, krytycznie analizować literaturę fachową oraz publicystyczną. (K\_U01, K\_U04)W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Student angażuje się w profesjonalne wykorzystanie wiedzy naukowej, aktywnie stosuje nabyte umiejętności, unikając utartych sposobów radzenia sobie z zachowania się zwierząt wywiedzionym z tradycji kulturowej. (K\_U08, K\_K02)  | **x** | **x** |  |  |  |  |  |
| K\_W01K\_W02K\_U02K\_U08 | Podstawy genetyki ogólnej i behawioralnej  | W zakresie wiedzy: Nabycie wiedzy dotyczącej genetyki ogólnej i badań dotyczących mechanizmów dziedziczenia cech behawioralnych. (K\_W01, K\_W02)W zakresie umiejętności: Umiejętność analizowania dokumentacji hodowlanej (jak np. rodowody) jako materiału do badań genetycznych. Umiejętność wyszukiwania informacji w bazach danych dotyczących zwierząt laboratoryjnych o określonych cechach behawioralnych (K\_U02)W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Przygotowanie teoretyczne do badań w zakresie genetyki behawioralnej (K\_U08). | **x** | **x** |  |  |  |  |  |
| K\_W01K\_U10K\_K02K\_K05 | Wprowadzenie do fizjologii zwierząt  | W zakresie wiedzy: Student posiada wiedzą na temat funkcjonowania komórki zwierzęcej, podstawowych układów czynnościowych oraz organizmu jako całości (K\_W01)W zakresie umiejętności: Student potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary fizjologiczne, powiązać obserwowalne zmiany w funkcjonowaniu organizmu z procesami fizjologicznymi (K\_U10)W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Student aktywnie analizuje procesy życiowe organizmu zwierzęcego. Znając warunki prawidłowego funkcjonowania organizmu aktywnie działa na rzecz dobrostanu fizjologicznego zwierząt. (K\_K02, K\_K05) | **x** | **x** |  |  |  |  |  |
| K\_W05, K\_W10K\_K01 K\_U10K\_K04 K\_K05 | Podstawy etyki ochrony zwierząt  | W zakresie wiedzy: poznanie podstaw systemów etycznych, bioetyki, etyki ochrony zwierząt, narzędzi analizy etycznej (K\_W05, K\_W10)W zakresie umiejętności: wykorzystanie narzędzi analizy etycznej w praktyce, wydawanie opinii o charakterze etycznym odnoszących się do problematyki zwierząt należących do antroposfery (K\_K01, K\_U10)W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Student aktywnie promuje właściwą i społecznie użyteczną postawę respektowania szacunku dla życia zwierząt. Uznając prawa człowieka, dąży do możliwego respektowania praw zwierząt. (K\_K04, K\_K05) | **x** |  |  |  |  |  |  |
| K\_W03K\_W02K\_U08 | Wprowadzenie do ilościowych metod analizy zachowania  | W zakresie wiedzy: Student posiada podstawową wiedzę z zakresu opisu statystycznego, właściwego dla badań behavioralnych (K\_W03)W zakresie umiejętności: Potrafi przeprowadzić analizę zebranych danych z wykorzystaniem dostępnych technik statystycznych. W szczególności potrafi przeprowadzić analizę korelacji, porównać dwie i więcej grup, włąściwymi technikami parametrycznymi (t-Studenta, jednoczynnikowa analiza wariancji) oraz nieparametrycznymi (Wilcoxon, U-Mann Whitney, Kruskal Wallis Anov) (K\_U02)W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Student w swej postawie dąży do obiektywizacji zbieranych danych o behawiorze zwierząt, preferuje metody ilościowe nad anegdotalizm, prezentuje postawę gotowości do empirycznego weryfikowania hipotez (K\_U08).  | **x** |  |  |  |  |  |  |
| K\_W03K\_U03K\_K02 | Ćwiczenia terenowe z metod pomiaru zachowania w warunkach naturalnych  | W zakresie wiedzy: Zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej pracy różnego typu urządzeń służących do badania zachowania zwierząt w warunkach naturalnych. Możliwość dokonywania właściwych wyborów sprzętowych podczas planowania obserwacji zwierząt w naturalnym środowisku. Zdobycie wiedzy o technikach i urządzeniach wspomagających badania terenowe (K\_W03). W zakresie umiejętności: Umiejętność obsługi kamery wideo, fotopułapek, odbiorników GPS, urządzeń do telemetrii radiowej oraz GPS, loggerów, detektorów dźwięków oraz oprogramowania analizującego otrzymane dane. (K\_U03)W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Studenci powinni umieć samodzielnie przeprowadzić rejestracje obserwowanego w środowisku naturalnym zachowania. Umieć zanalizować otrzymane dane. Sporządzić etogram na bazie danych. Obsługiwać oprogramowanie urządzeń badawczych i programy analizujące otrzymane dane (K\_K02). |  | **x** |  |  |  |  | **x** |
| K\_W01 K\_W08K\_K03 K\_U10K\_K04 | Propedeutyka medycyny weterynaryjnej  | W zakresie wiedzy: Student posiada wiedzę na temat budowy anatomicznej zwierząt domowych, fizjologii i funkcji poszczególnych układów organizmu, czynników chorobotwórczych, układu odpornościowego, profilaktyki chorób zwierząt, zasad żywienia zwierząt domowych. (K\_W01, K\_W08)W zakresie umiejętności: Student potrafi określić czy zwierzę jest zdrowe, czy chore, potrafi określić czy nie wykazuje zaburzeń anatomicznych budowy ciała, wad rozwojowych. Potrafi ocenić prawidłowość utrzymania i żywienia zwierzęcia. (K\_K03, K\_U10)W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Student posiada wiedzę w zakresie profilaktyki ogólnej i profilaktyki szczegółowej wybranych chorób zwierząt, zasady prawidłowego postępowania ze zwierzętami chorymi. Student posiada dostateczną wiedzę w obszarze wczesnego wykrywania zagrożeń w kontakcie ze zwierzęciem, potrafi ocenić warunki utrzymania zwierząt. W zakresie zagrożeń człowieka chorobami odzwierzęcymi student posiada dostateczną wiedzę dla podjęcia podejrzenia wystąpienia takiej choroby oraz wie w jaki sposób zareagować, aby zapobiec transmisji do człowieka (K\_K04).  | **x** | **x** |  |  |  |  |  |
| K\_W09K\_W02K\_W03K\_U03K\_U10K\_U08K\_K02 | Metody opisu i analizy zachowania   | W zakresie wiedzy: Student posiada wiedzę na temat historii badań nad zachowaniem u różnych gatunków zwierząt oraz ludzi. (K\_W09) Zna poszczególne elementy planu badawczego i ich funkcje. (K\_W02) Posiada także wiedzę dotyczącą funkcji i zasad budowy etogramu oraz technik pomiaru zachowania, próbkowania zachowania i rodzaju mierzonych zmiennych. (K\_W02) Zna podstawowe techniki statystycznej analizy danych. (K\_W03)W zakresie umiejętności: Student potrafi zdefiniować problem badawczy oraz przygotować plan badania, etogram oraz stosowny protokół obserwacyjny zachowania. (K\_U03) Potrafi zidentyfikować zagrożenia dotyczącego poszczególnych etapów badania oraz dokonać wyboru stosownej techniki pomiaru (K\_U10).Potrafi kodować dane za pomocą programu Etholog, wykonać podstawowe analizy statystyczne z użyciem programu SPSS oraz stworzyć raport z przeprowadzonego badania.W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Student posiada umiejętność rozumowania umożliwiającą rozpoznanie problemów badawczych i dochodzenia do ich właściwego rozwiązania (myślenie krytyczne, identyfikacja problemów wynikających z zastosowanych technik pomiaru). (K\_U08)Student posiada kompetencje by samodzielnie i zespołowo przeprowadzić wszystkie etapy badania z wykorzystaniem technik pomiaru zachowania (stworzenie pytania badawczego, postawienie hipotez, wybór badanego gatunku zwierząt, stworzenie etogramu, stworzenie protokołu obserwacyjnego, przeprowadzenie badania pilotażowego, przeprowadzenie badania właściwego, zbiór danych, kodowanie danych, statystyczna analiza danych, stworzenie raportu badawczego (K\_K02) | **x** | **x** |  |  |  |  |  |
| K\_W02K\_W09K\_U04K\_U06K\_U08K\_K02 | Metody prowadzenia wywiadu i rozmowy diagnostycznej  | W zakresie wiedzy: Student zna podstawowe zagadnienia związane z wykorzystaniem w pracy psychologa metod swobodnych, takich jak wywiad czy obserwacja. (K\_W02) Posiada informacje dotyczące problemów etycznych i standardów pracy psychologa. (K\_W09) Student posiada także wiedzę na temat testów diagnostycznych: TZN Rottera, TAT i CAT. (K\_W02)Student zna zagadnienia związane z wykorzystaniem w pracy psychologa metod swobodnych. (K\_W02) W zakresie umiejętności: Student potrafi samodzielnie wskazać zagrożenia wynikające ze stosowania poszczególnych metod prowadzenia wywiadu i obserwacji oraz potrafi dokonać krytycznej analizy prezentowanych na zajęciach technik. (K\_U04, K\_U06)Student potrafi dokonać samodzielnej analizy fragmentu wywiadu diagnostycznego, formułować parafrazy i klaryfikacje dotyczące wypowiedzi oraz formułować pytania diagnostyczne.W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Student posiada umiejętność rozumowania umożliwiającą trafną diagnozę problemów wynikających z treści przeprowadzonego wywiadu diagnostycznego (K\_U08, K\_K02) | **x** | **x** |  |  |  |  |  |
| K\_W01, K\_W08K\_K01, K\_K03K\_K05 | Podstawy chowu i hodowli zwierząt  | W zakresie wiedzy: Znajomość najważniejszych pojęć i praktyk związanych z utrzymywaniem (pomieszczenia , żywienie) i doskonaleniem najważniejszych gatunków zwierząt domowych ,oraz rozumienie pojęcia dobrostanu. (K\_W01, K\_W08)W zakresie umiejętności: Nabycie podstaw umiejętności planowania pomieszczeń inwentarskich, żywienia i pielęgnacji zwierząt domowych, posługiwania się nowoczesnymi narzędziami w hodowli oraz ograniczania stresu tych zwierząt oraz oceny surowców pochodzenia zwierzęcego (K\_K01, K\_K03)W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Zdobycie podstaw teoretycznych i praktycznych niezbędnych dla zawodu hodowcy zwierząt domowych (K\_K05) | **x** | **x** |  |  |  |  |  |
| K\_W04K\_W05K\_W08K\_U03K\_K03K\_K05 | Etologia zwierząt domowych  | W zakresie wiedzy: Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu etologii zwierząt domowych. Znajomość różnic dotyczących zachowania i zwyczajów różnych gatunków udomowionych zwierząt. (K\_W04) Wiedza na temat dobrostanu, a także oznak niepożądanych czynników związanych ze stresem środowiskowym i społecznym. (K\_W08, K\_W05) Znajomość specyfiki zachowania różnych grup zwierząt domowych. (K\_W04)W zakresie umiejętności: Zdolność do rozróżniania typowych i nietypowych form zachowania w zależności od gatunku. Umiejętność zdiagnozowania występowania stereotypii i innych form niepożądanych zachowań. Zdolność do organizacji środowiska tak aby zwierzęta miały zapewniony dobrostan. (K\_U03, K\_K03)W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Studenci powinni potrafić samodzielnie ocenić zachowanie zwierząt domowych. Wykryć przejawy występowania długotrwałego stresu, lub innych czynników wpływających na brak dobrostanu zwierząt hodowlanych. Rozpoznawać zachowania niepożądane i potrafić przeciwdziałać występowaniu takich zachowań (K\_K05) | **x** | **x** |  |  |  |  |  |
| K\_W05K\_W06K\_U05K\_K01K\_K02, K\_K04, K\_K05 | Ochrona prawna zwierząt  | W zakresie wiedzy: znajomość podstawowych aktów normatywnych regulujących status zwierząt na tle ich filozoficznej i etycznej genezy, kierunków rozwoju oraz głównych kontrowersji (K\_W06, K\_W05)W zakresie umiejętności: umiejętność interpretacji i stosowania przepisów aktów normatywnych prawa polskiego , europejskiego i międzynarodowego w zakresie ochrony zwierząt oraz samodzielnej oceny stanu regulacji prawnej z punktu widzenia dotyczących ich kontrowersji aksjologicznych (K\_K01, K\_U05)W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: umiejętność samodzielnej oceny sytuacji prawnej, weryfikacji legalności oraz możliwych konsekwencji prawnych dotyczących postępowania ze zwierzętami (K\_K02, K\_K04, K\_K05) | **x** |  |  |  |  |  |  |
| K\_W02K\_W04K\_W08K\_U02K\_U03K\_K05 | Zachowanie psa  | W zakresie wiedzy: Zdobycie wiedzy z zakresu behawioru psów. Znajomość procesów odpowiedzialnych za kształtowanie zachowania. Znajomość różnorodnych form zachowania, wiedza dotycząca ich funkcji, sposobu prezentacji i znaczenia zachowań. (K\_W04) Znajomość metod pomiaru zachowania. Znajomość etogramu psa i zasad obserwacji zachowania zwierzęcia w relacji z innymi psami i ludźmi (K\_W02). Wpływu różnicujących czynników takich, jak płeć, rasa, etap rozwojowy itp. (K\_W04) Rozróżniane zachowań typowych od patologicznych i niepożądanych. (K\_W08). Wiedza dotycząca problemów behawioralnych związanych z nieadekwatną prezentacją wzorców zachowania. (K\_W08)W zakresie umiejętności: Umiejętność rozpoznawania danego typu zachowania, manipulowania środowiskiem w celu modyfikacji zachowań niepożądanych lub wzmocnienia pożądanych (K\_U02). Umiejętność predykacji zachowania w kontekście sytuacyjnym, bieżącym oraz w przyszłości w podobnych sytuacjach. (K\_U03). Zdolność przyporządkowania zachowania do grup zawartych w etogramie. Umiejętność wskazania różnic w zachowaniu związanych z wiekiem zwierzęcia i jego stanem psychofizycznym. Umiejętność rozpoznawania niewłaściwych i problemowych zachowań.W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Student potrafi samodzielnie przeprowadzić obserwację psa, opisać i oceniać jego zachowania. Potrafić opisać używając właściwej terminologii etologicznej określić relacje między osobnikami, umieć przewidywać zachowania psów w kontekście sytuacji w której znajduje się zwierzę (K\_K05)  | **x** |  |  |  |  |  | **x** |
| K\_W01K\_W04K\_W06K\_W08K\_K03K\_K05 | Zachowanie konia  | W zakresie wiedzy: Student posiada wiedzę na temat udomowienia, znaczenia behawioru koni w ich udomowieniu i rozwoju hodowli koni różnych ras. (K\_W04) Zna poszczególne rodzaje użytkowania koni w aspekcie historycznym oraz współczesne problemy użytkowania koni, ze szczególnym uwzględnieniem cech behawioralnych. (K\_W06) Posiada wiedzę na temat budowy ciała, cech eksterierowych (K\_W01) i wszystkich przejawów zachowania się koni i ich funkcji (K\_W04). Posiada także wiedzę na temat problemów żywienia i utrzymania koni. Zna podstawowe problemy dobrostanu koni i bezpieczeństwa ich użytkowania. (K\_W08)W zakresie umiejętności: Student potrafi zdefiniować i rozpoznać typ użytkowy i rasę koni. Potrafi ocenić prawidłowość i wady eksterieru koni i ich znaczenie dla różnego rodzaju użytkowania. Potrafi ocenić prawidłowość i błędy w obchodzeniu się z końmi. (K\_K03)W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Student posiada umiejętność zaplanowania i wykonywania podstawowych czynności związanych z hodowlą, utrzymaniem pielęgnacją i użytkowaniem koni, uwzględniając typowe zachowania się konia oraz unikanie potencjalnie niebezpiecznych reakcji konia. Posiada kompetencje w zakresie pracy z końmi i jej teoretycznego podbudowania (K\_K05) | **x** |  |  |  |  |  | **x** |
| K\_W01K\_W09K\_U01K\_K04K\_K05 | Technologie informacyjne | W zakresie wiedzy: Student zna język naukowy psychologii i biologii oraz standardy stosowane w publikacjach naukowych z tego obszaru (K\_W01, K\_W09); zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje je w swoim postępowaniu.W zakresie umiejętności: Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł (K\_U01); umie obsługiwać podstawowe programy komputerowe służące do przeszukiwania naukowych baz danych, edycji tekstów, wykonywania prezentacji oraz wykonywania prostych obliczeń (K\_U01).W zakresie kompetencji: Student umie wykorzystać swoją wiedzę psychologiczną w opisie zachowania zwierząt oraz w argumentowaniu na rzecz poprawy relacji między zwierzętami i ludźmi (K\_K04, K\_K05). |  | **x** |  |  |  |  |  |
| K\_W04K\_W08K\_W09K\_U03K\_U05K\_U07K\_K04K\_K05 | Problemy behawioralne i metody modyfikacji zachowania psa | W zakresie wiedzy: Zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej różnorakich problemów behawioralnych występujących u psów. Znajomość mechanizmów prowadzących do ich powstawania. (K\_W04) Wiedza dotycząca oceny i diagnozy zaburzeń zachowania. Wiedza na temat metod i technik wykorzystywanych w modyfikacji problemowych zachowań. (K\_W08)Szczegółowe poznanie zasad przeprowadzania diagnozy problemów behawioralnych, wykorzystania narzędzi diagnostycznych i tworzenia planów pracy z psem. (K\_W09)W zakresie umiejętności: Zdolność do przeprowadzenia właściwego procesu oceny problemowego zachowania. Umiejętność trafnego rozpoznania problemu i określenia patomechanizmów prowadzących do powstanIa zaburzeń. Umiejętność doboru metod i technik służących modyfikacji problemów behawioralnych. Umiejętność przeprowadzenia konsultacji z opiekunem psa, umiejętność zebrania szczegółowego wywiadu, różnych form obserwacji zwierzęcia. (K\_U05) Umiejętność korzystania z narzędzi diagnostycznych i nagrań wideo (K\_U03) Zdolność do właściwego określenia przyczyn powstania problemowych zachowań, prawidłowa ocena mechanizmów utrwalających problemowe zachowania. Umiejętność opracowania Indywidualnego Programu Modyfikacji Zachowania (K\_U07). W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Studenci powinni potrafić zaplanować konsultację z opiekunem psa, zebrać podstawowe informacje niezbędne do właściwej oceny problemowych zachowań, przeprowadzić samodzielną obserwację zwierzęcia, rozpoznać problem behawioralny i wskazać mechanizmy przyczyniające się do jego powstania. Powinni potrafić wskazać właściwe sposoby rozwiązania problemowych zachowań psów (K\_K04)Studenci powinni nabyć kompetencję w zakresie samodzielnego prowadzenia procesu diagnozy problemowych zachowań u psów, zaplanować i zrealizować wspólnie z opiekunem Indywidualny Program Modyfikacji Zachowania prowadzący do eliminacji zachowań problemowych (K\_K05).  | **x** | **x** |  |  |  |  | **x** |
| K\_W04K\_W08K\_U03K\_U05K\_U06K\_K04 K\_K05 | Problemy behawioralne i metody modyfikacji zachowania konia  | W zakresie wiedzy: Student posiada wiedzę na temat rodzajów zaburzeń zachowania się koni, przyczyn ich powstawania i metod zapobiegania lub usuwania. (K\_W08) Zna poszczególne rodzaje użytkowania koni i potencjalne problemy behawioralne typowe dla danego sposobu użytkowania. Posiada także wiedzę dotyczącą oceny ryzyka wypadków spowodowanych zaburzeniami zachowania się koni. Zna podstawowe techniki terapii behawioralnej koni. (K\_W04)W zakresie umiejętności: Student potrafi zdiagnozować zaburzenia behawioralne koni na podstawie własnych obserwacji (K\_U03) lub/i wywiadu przeprowadzonego z hodowca lub użytkownikiem konia(K\_U06). Potrafi przygotować plan terapii behawioralnej. Potrafi zidentyfikować zagrożenia wynikające z zaburzeń behawioralnych konia. (K\_U05)W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Student posiada umiejętność zapobiegania i rozwiązywania problemów behawioralnych u koni. (K\_K04, K\_K05) | **x** | **x** |  |  |  |  | **x** |
| K\_W05K\_W08K\_U05K\_K03K\_K04 K\_K05 | Podstawy szkolenia zwierząt  | W zakresie wiedzy: Wiedza dotycząca technik używanych w szkoleniu psów i wiedza dotycząca ich praktycznego zastosowania (K\_W05). Znajomość zasad i sposobów nauki psa umiejętności z zakresu podstawowego posłuszeństwa oraz technik pracy z psem na poziomie zaawansowanym. Znajomość sposobu planowania i przeprowadzania treningu psów. (K\_W08)W zakresie umiejętności: Umiejętności dotyczące praktycznej pracy z psem. Umiejętność uczenia psów zachowań z zakresu podstawowego i zaawansowanego posłuszeństwa. Zdolność doboru i dostosowania techniki szkolenia do indywidualnych możliwości i predyspozycji psa (K\_U05, K\_K03). W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Studenci powinni potrafić samodzielnie sporządzić plan treningów prowadzący do osiągnięcia posłuszeństwa psa na poziomie podstawowym. Posiadać umiejętności wystarczające do realizacji zajęć szkoleniowych, właściwie zastosować wiedzę dotyczącą technik szkolenia w praktycznej pracy z psem (K\_K04, K\_K05).  | **x** | **x** |  |  |  |  |  |
| K\_W04K\_W05K\_W07K\_W08K\_U05K\_U06K\_K01K\_K03K\_K04 K\_K05 | Trening i szkolenie psów | W zakresie wiedzy: Zdobycie wiedzy z zakresu treningu i szkolenia psów. Znajomość metod i technik szkoleniowych oraz procesów uczenia się na których metody te są oparte. (K\_W04) Wiedza dotycząca zasad doboru metod i technik szkoleniowych pod kątem predyspozycji zwierzęcia. Znajomość zasad realizacji procesu szkoleniowego z wykorzystaniem wtórnego wzmocnienia. (K\_W08)Wiedza dotycząca technik używanych w szkoleniu psów i wiedza dotycząca ich praktycznego zastosowania (K\_W07). Znajomość zasad i sposobów nauki psa umiejętności z zakresu podstawowego posłuszeństwa oraz technik pracy z psem na poziomie zaawansowanym. Znajomość sposobu planowania i przeprowadzania treningu psów. (K\_W05)W zakresie umiejętności: Zdolność rozróżniania metod wykorzystywanych w szkoleniu psów. Umiejętność omówienia mechanizmów uczenia wykorzystywanych w określonych technikach (K\_U06). Umiejętność doboru sposobu pracy dla typów psów, ras i indywidualnych osobników. Umiejętność rozpoznania ryzyka zastosowania bodźców awersyjnych w szkoleniu psów. (K\_U05, K\_K01)Umiejętności dotyczące praktycznej pracy z psem. Umiejętność uczenia psów zachowań z zakresu podstawowego i zaawansowanego posłuszeństwa. Zdolność doboru i dostosowania techniki szkolenia do indywidualnych możliwości i predyspozycji psa (K\_K03). W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Student powinien potrafić rozpoznawać metody szkolenia psów, trafnie dobrać metodę do pracy z konkretnym zwierzęciem biorąc pod uwagę typ, rasę i predyspozycje indywidualne oraz samodzielnie zaplanować program szkolenia. (K\_K04)W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Studenci powinni potrafić samodzielnie sporządzić plan treningów prowadzący do osiągnięcia posłuszeństwa psa na poziomie podstawowym. Posiadać umiejętności wystarczające do realizacji zajęć szkoleniowych, właściwie zastosować wiedzę dotyczącą technik szkolenia w praktycznej pracy z psem. (K\_K05) | **x** | **x** |  |  |  |  | **x** |
| K\_W01K\_W07K\_W08K\_U05K\_K03K\_K04 K\_K05 | Trening i szkolenie koni | W zakresie wiedzy: Student posiada wiedzę na temat podstaw treningu koni, znaczenia poszczególnych elementów w ich szkoleniu i specyfiki różnych etapów wyszkolenia (K\_W08). Zna poszczególne rodzaje treningu koni, także w aspekcie historycznym oraz zna współczesne trendy treningu, ze szczególnym uwzględnieniem ras do każdego rodzaju użytkowania. (K\_W08, K\_W07) Posiada wiedzę na temat znaczenia budowy i fizjologii ciała w treningu koni. (K\_W01) Posiada także wiedzę na temat problemów żywieniowych i pielęgnacji w treningu. Zna podstawowe problemy szkolenia koni. (K\_W08) W zakresie umiejętności: Student potrafi zdefiniować i rozpoznać różne typy treningu koni. Potrafi ocenić prawidłowość i wady treningu koni i ich znaczenie dla różnych procesów szkoleniowych. (K\_U05) Potrafi ocenić przydatność poszczególnych koni i ras do różnych dyscyplin i sposobów treningowych koni (K\_K03).W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Student posiada umiejętność zaplanowania i wykonywania podstawowych czynności związanych z treningiem i użytkowaniem koni, przy uwzględnieniu danego typu i treningu koni. Posiada kompetencje w zakresie pracy z końmi i jej teoretycznego podbudowania (K\_K04, K\_K05).. | **x** | **x** |  |  |  |  | **x** |
| K\_W04K\_W07K\_W08K\_W10K\_U03K\_U05K\_K03K\_U09K\_K04K\_K05 | Trening i szkolenie zwierząt sportowych  | W zakresie wiedzy: Znajomość różnych dziedzin sportów psich i konnych. (K\_W07) Orientacja na temat zasad i regulaminów obowiązujących w tych dziedzinach. Znajomość zasad szkolenia sportowego w różnych dyscyplinach sportu z udziałem zwierząt oraz specyfiki pracy z psami i końmi. Wiedza na temat metod i technik podnoszenia efektywności treningu zwierzęcia i przewodnik. Podstawowa wiedza na temat uczenia się i motywacji. (K\_W04)W zakresie wiedzy: Zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej pracy ze zwierzętami w sporcie (K\_W08). Znajomość zasad treningowych i przebiegu przygotowania w nowoczesnym sporcie wyczynowym.W zakresie wiedzy: Wiedza na temat opracowywania cyklu szkoleniowego i prowadzenia zajęć w różnych dziedzinach sportu z udziałem psów i koni (K\_W10). Znajomość tendencji rozwojowych treningu sportowego w poszczególnych dziedzinach. (K\_W08)W zakresie umiejętności: Umiejętność posługiwania się uznanymi zasadami i metodami w projektowaniu i realizacji treningu sportowego, umiejętność wyznaczania celów i projektowania struktury treningu w zakresie różnych dyscyplin sportu (K\_U05). Umiejętność posługiwania się pojęciami dotyczącymi zagadnień uczenia się i motywacji.podstawowe umiejętności w zakresie planowania, kierowania i kontroli procesu treningowego w sportach z udziałem zwierząt. Umiejętność zbierania i analizy danych o treningu (K\_U03). Umiejętność indywidualizacji procesu szkoleniowego. Umiejętność planowania, kierowania i kontroli procesu treningowego w sportach z udziałem zwierząt. Zdolność doboru, selekcji oraz prognozowania w systemie przygotowania sportowego zwierząt. Umiejętność doboru sposobu pracy dla różnych osobników (K\_K03). W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: rozumienie podobieństw i różnic w przebiegu szkolenia w zależności od dyscypliny, pojmowanie szczególnych cech procesu nauczania i uczenia się umiejętności sportowych. Uświadamianie sobie znaczenia motywacji w procesie treningowym. (K\_U05)Studenci powinni umieć samodzielnie zaplanować i przeprowadzić zajęcia na placu treningowym. Powinni też potrafić zaplanować i zorganizować cykl treningowy dla poszczególnych par sportowych (K\_K04).Student powinien potrafić właściwie dobrać metodę do pracy z konkretnym zwierzęciem i przewodnikiem biorąc pod uwagę specyfikę dyscypliny i indywidualne predyspozycje. Powinien umieć swobodnie poruszać się wśród zagadnień dotyczących poszczególnych dziedzin ze szczególnym uwzględnieniem kierunków poszukiwań odnośnie efektywności procesu treningowego psów i koni (K\_U09). | **x** | **x** |  |  |  |  | **x** |
| K\_W06K\_W09K\_W10K\_U06K\_U07K\_U08 K\_K02 | Praktyczne metody wywierania wpływu społecznego | W zakresie wiedzy: Studenci uzyskają wiedzę z zakresu wpływu społecznego (K\_W06). Poznają zasady, wynikające z samego funkcjonowania w obecności innych ludzi, reguły skutecznego przekonywania argumentami, formy reklamy oferowanych przez siebie usług, efektywnego wywierania wpływu na innych (przede wszystkim kooperantów i klientów). (K\_W09, K\_W10). Uzyskają także wiedze na temat mechanizmów wpływu społecznego w świecie zwierząt (facylitacja, naśladownictwo) W zakresie umiejętności: Uczestnik kursu będzie potrafił skonstruować skuteczny przekaz reklamowy firmy, w której pracuje(K\_U07). Będzie też potrafił skutecznie komunikować się ze swym otoczeniem społecznym, a także przekonywać innych do swojego stanowiska. (K\_U06)W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Uzyskane kompetencje ułatwią uczestnikowi tego kursu wywieranie wpływu na innych, zarówno w bezpośredniej interakcji z klientem, czy potencjalnym kooperantem, jak i w zakresie komunikacji o charakterze marketingowym. Można więc mówić o uzyskaniu kompetencji komunikacyjnych i marketingowych (K\_U08, K\_K02).  |  |  | **x** |  |  |  |  |
| K\_W06K\_W10K\_K01K\_U10K\_U08  | Ekspertyzy sądowe i śledcze  | W zakresie wiedzy: Student zna podstawy prawne pracy biegłego sądowego oraz zakres obowiązków i odpowiedzialności biegłego (K\_W06, K\_W10)W zakresie umiejętności: Student potrafi czytać dokumentację sądową, zdobywać informacje w terenie, oddzielać warstwę faktograficzną i interpretacyjną analizowanych dokumentów, przeprowadzać eksperyment terenowy. (K\_K01, K\_U10)W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Student przestrzega prawne i etyczne zasady pracy biegłego, zachowuje postawę bezstronną oraz wykorzystuje maksimum swojej wiedzy i umiejętności aby rzetelnie i wyczerpująco przygotować opinię (K\_U08).  |  |  | **x** |  |  |  |  |
| K\_W03K\_U02K\_U03K\_K05 | Techniki psychometryczne w selekcji i ocenie zachowania zwierząt  | W zakresie wiedzy: Zdobycie podstawowej wiedzy z zasad pomiaru psychometrycznego, konstruowania, walidacji oraz poprawnego używania narzędzi testowych ze szczególnym uwzględnieniem narzędzi przeznaczonych do opisu i analizy zachowania zwierząt towarzyszących, a także pomiaru siły przywiązania i innych związków między człowiekiem a zwierzęciem. Wiedza dotycząca rodzajów narzędzi i konkretnych testów. (K\_W03)Zdobycie podstawowej wiedzy na temat użycia i związanych z tym problemów konkretnych narzędzi testowych. (K\_W03)W zakresie umiejętności: Umiejętność właściwego wyboru oraz poprawnego użycia narzędzia testowego jak i właściwej interpretacji uzyskanych wyników. Ponadto podstawowe umiejętności w zakresie adaptacji gotowych narzędzi testowych jak i konstrukcji od podstaw (K\_U02).W zakresie umiejętności: Umiejętność przeprowadzenia pomiaru za pomocą różnych narzędzi psychometrycznych. W tym umiejętność pracy z osobą badaną oraz umiejętność przeprowadzania obserwacji zachowania zwierząt. (K\_U03)W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Student powinien potrafić dokonać wyboru właściwego narzędzia testowego oraz poprawnie go używać włączając to zarówno etap zbierania informacji jak i analizy otrzymanych danych (K\_K05). Student powinien także zdawać sobie sprawę z ograniczeń i zagrożeń wynikających z użycia technik testowych. Posiadać podstawowe kompetencje do konstruowania prostych narzędzi testowych wspomagających pracę ze zwierzętami.  |  | **x** | **x** |  |  |  |  |
| K\_W05K\_W07K\_W08K\_U05K\_U07K\_K05 | Wykorzystanie zwierząt w terapii wspomagającej | W zakresie wiedzy: Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu wykorzystania zwierząt w terapii wspomagającej. (K\_W07) Wiedza dotycząca roli zwierząt w terapii. Znajomość zasad selekcji, szkolenia i użytkowania zwierząt przeznaczonych do pracy w działaniach terapeutycznych (K\_W05, K\_W08). Wiedza na temat różnych działań terapeutycznych wykorzystujące różne gatunki zwierząt – dogoterapia, hipoterapia, falinoterapia itp. (K\_W07)W zakresie umiejętności: Umiejętność wskazania różnorodnych form działań terapeutycznych w których wykorzystywane są zwierzęta . Zdolność oceny celów i prawidłowości użytkowania zwierzęcia w określonych działaniach terapeutycznych (K\_U07). Ocena zagrożeń i czynników ryzyka związanych z użytkowaniem zwierząt w terapii (K\_U05)W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Student powinien potrafić przeprowadzić selekcje zwierząt przeznaczonych do pracy terapeutycznej, ocenić prawidłowość realizacji szkolenia zwierzęcia zgodnie z obowiązującymi standardami, powinien potrafić ocenić dobrostan i sposób prawidłowość użytkowania zwierząt wykorzystywanych w różnych działaniach terapeutycznych (K\_K05). | **x** | **x** |  |  |  |  |  |
| K\_W05K\_W07K\_W08K\_K01K\_K04 | Rehabilitacja  oraz podstawy fizjoterapii zwierząt | W zakresie wiedzy: Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu rehabilitacji, rodzajów fizjoterapii, wskazań i przeciwwskazań. Wiedza na temat zabiegów fizjoterapeutycznych, hydroterapeutycznych. Roli fizjoterapeuty oraz opiekuna w procesie rehabilitacji. Rodzaje zabiegów ze szczególnym uwzględnieniem pracy z różnymi rodzajami masażu fizykoterapeutycznego. (K\_W07)W zakresie umiejętności: Umiejętność rozpoznawania objawów bólowych i rodzajów bólu ze szczególnym uwzględnieniem bólu ostrego i chronicznego. Zdolność do oceny zasadności użycia ćwiczeń rehabilitacyjnych. Umiejętność zaplanowania procesu terapeutycznego, monitorowania jego przebiegu oraz oceny skuteczności zastosowanych ćwiczeń (K\_K01).W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Student powinien potrafić ocenić stopień i rodzaj bólu opierając się na wskaźnikach behawioralnych. Umieć określić czy dane zwierze ma wskazania lub przeciwwskazania do fizjoterapii lub hydroterapii. Powinien potrafić przedstawić opiekunowi zarówno cele rehabilitacji jak i uświadomić mu jego rolę w tym procesie (K\_K04). | **x** | **x** |  |  |  |  |  |
| K\_W01K\_W08K\_K03K\_U10K\_K05 | Pierwsza pomoc i podstawy opieki medycznej nad zwierzętami  | W zakresie wiedzy: Student posiada wiedzę ogólną pozwalającą określić, czy zwierzę jest zdrowe, podejrzane o chorobę, czy jest chore.(K\_W08) Wiedza ta pozwala określić jaki narząd, układ został dotknięty procesem chorobowym, czy jest to choroba groźna dla człowieka i jak w takim przypadku należy postępować.(K\_W01) Student posiada również wiedzę odnośnie profilaktyki swoistej określonych chorób. (K\_W08)W zakresie umiejętności: Student posiada wiedzę w zakresie profilaktyki ogólnej i profilaktyki szczegółowej wybranych chorób zwierząt, zasady prawidłowego postępowania ze zwierzętami chorymi (K\_K03, K\_U10). Student jest w stanie udzielić choremu zwierzęciu pierwszej pomocy. W przypadku zoonoz student posiada niezbędną wiedzę aby podejrzewać chorobę i wie jak należy postępować w takich przypadkach.W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy: Student jest w stanie ocenić stan zdrowia zwierzęcia, zidentyfikować określone choroby zakaźne, zidentyfikować choroby określonych narządów, części ciała, student zna zasady pierwszej pomocy w nagłych wypadkach i jest w stanie ocenić zagrożenie jakie może nieść dla człowieka i środowiska chore zwierzę (K\_K05). W dzisiejszym społeczeństwie jest to szczególnie istotne, gdyż zwierzęta są rezerwuarem wielu czynników patogennych, które powodują choroby u ludzi. |  | **x** |  |  |  |  | **x** |
| K\_W07K\_W09K\_U07K\_U09 | Podstawy hipoterapii | W zakresie wiedzy: Student zna definicje i rodzaje hipoterapii. Potrafi uzasadnić korzyści, specyfikę i ograniczenia hipoterapii. (K\_W07) Student ma wiedzę na temat faktycznych osiągnięć hipoterapii i jej tendencji rozwojowych w różnych krajach.(K\_W07) Student zna specyfikę poszczególnych rodzajów niesprawności u pacjentów i przydatność hipoterapii do usprawniania poszczególnych rodzajów niepełnosprawności.(K\_W09) W zakresie umiejętności: Student potrafi ocenić charakter konia i dobrać odpowiednie konie do hipoterapii (K\_U07). Student potrafi ocenić postęp w usprawnianiu poszczególnych osób niepełnosprawnych biorących udział w zajęciach hipoterapeutycznychW zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Student potrafi zorganizować zajęcia hipoterapeutyczne prowadzone przez uprawnionych hipnoterapeutów. Student jest w pełni przygotowany do uczestniczenia w kursie na uprawnionego hipnoterapeutę (K\_U09) |  |  | **x** |  |  |  |  |
| K\_W07K\_W09K\_U07K\_U09 | Podstawy kynoterapii   | W zakresie wiedzy: Zdobycie wiedzy co do korzyści oraz problemów związanych z zastosowaniem psów w procesie terapeutycznym. (K\_W07) Odróżnianie różnych form działania ze zwierzętami od terapii z udziałem zwierząt. Znajomość założeń, celów i przebiegu typowego procesu terapeutycznego. Wiedza w zakresie jednostek chorobowych i zaburzeń będących przedmiotem terapii. (K\_W09) Wiedza na temat doboru psów i oceny ich funkcjonowania w procesie terapeutycznym.W zakresie umiejętności: Umiejętność oceny przydatności psa do terapii i innych form aktywności z udziałem zwierząt. Umiejętność zaplanowania przebiegu sesji terapeutycznej i zadań dla zwierząt w czasie sesji (K\_U07).. Rozróżnianie jednostek chorobowych i zaburzeń występujących u pacjentów ze wskazaniem do kynoterapii. W zakresie kompetencji związanych z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności: Student powinien potrafić ocenić przydatność psa do działań terapeutycznych (K\_K05). Dobrać zadania dla pacjenta pod kątem prowadzonej terapii i zaleceń. Dobrać zadania dla psa. Zaplanować sesje terapeutyczną oraz ocenić skuteczność zastosowania psa na zakończenie sesji, przy użyciu wybranych narzędzi testowych. |  |  | **x** |  |  |  |  |