

SPZ PROGRAM STUDIÓW OBOWIĄZUJĄCY OD 2021/22

nazwa kierunku studiów	stosowana psychologia zwierząt
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Applied Animal Psychology
język wykładowy	polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom(nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	Licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	104
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela

pierwszego przedmiotu:	Nie dotyczy	w szkole:	Nie dotyczy
drugiego przedmiotu:	Nie dotyczy	w szkole:	Nie dotyczy

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki społeczne	Psychologia	55%	Psychologia
nauki ścisłe i przyrodnicze	Nauki biologiczne	31%	
nauki rolnicze	Zootechnika i rybactwo	14%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	Ma podstawową wiedzę w zakresie nauk o zwierzętach, w szczególności zoologii, fizjologii i psychologii zwierząt oraz zna ich powiązania z takimi dyscyplinami nauki jak etologia, ekologia, ochrona środowiska, genetyka i psychofizjologia	P6S_WG
K_W02	Rozumie podstawy empiryczne nauk przyrodniczych i społecznych oraz zna standardy metodologii badań naukowych w tych dziedzinach	P6S_WG
K_W03	Posiada wiedzę na temat metod w tym matematycznych i statystycznych stosowanych w naukach przyrodniczych i społecznych	P6S_WG
K_W04	Ma podstawową wiedzę na temat biologicznych mechanizmów zachowania, zna podstawy zoopsychologii oraz psychologii porównawczej	P6S_WG
K_W05	Ma wiedzę na temat etyki postępowania wobec zwierząt oraz rozumie	P6S_WK

	znaczenie dobrostanu zwierząt	
K_W06	Ma wiedzę na temat prawnych, ekonomicznych, społecznych i psychologicznych uwarunkowań relacji człowiek-zwierzę	P6S_WK
K_W07	Rozumie powiązania między teoretycznymi podstawami nauk o zwierzętach a możliwościami wykorzystania ich w życiu społeczno-gospodarczym	P6S_WK
K_W08	Ma podstawową wiedzę na temat zdrowia i dobrostanu zwierząt oraz sposobu postępowania wobec nich	P6S_WG
K_W09	Ma podstawową wiedzę w zakresie psychologii oraz orientację w terminologii nauk społecznych i rozumie ich relację do nauk przyrodniczych	P6S_WG
K_W10	Zna podstawowe instytucje społeczne, gospodarcze, rolnicze, polityczne zajmujące się problematyką zwierząt i rozumie reguły ich funkcjonowania	P6S_WK
K_W11	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.	P6S_WK
K_W12	Zna prawidłowości ekonomiczne oraz podstawy prawne funkcjonowania rynków dóbr i rozumie znaczenie innowacyjności rozwiązań w produkcji.	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	Potrafi analizować dostępną literaturę przedmiotu w zakresie nauk przyrodniczych i społecznych	P6S_UW
K_U02	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych dotyczących psychologii zwierząt oraz relacji człowiek-zwierzę	P6S_UW
K_U03	Potrafi przeprowadzać obserwacje w terenie oraz analizować przyczyny oraz prognozować skutki określonych zachowań i zjawisk	P6S_UW
K_U04	Potrafi uczyć się samodzielnie i krytycznie podchodzić do swojej wiedzy	P6S_UU
K_U05	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania dylematów związanych z rolą zwierząt we współczesnym społeczeństwie a także proponować konkretne rozstrzygnięcia	P6S_UK
K_U06	Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodnie z wymaganiami	P6S_UK

	określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
K_U07	Potrafi patrzeć na problemy relacji człowiek-zwierzę z perspektywy różnych dziedzin	P6S_UW
K_U08	Potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności w dyskusjach publicznych i debatach naukowych uwzględniając interdyscyplinarność dziedziny	P6S_UK
K_U09	Podnosi swoje kompetencje i samodzielnie uzupełnia wiedzę	P6S_UU
K_U10	Wykonuje proste ekspertyzy i zadania badawcze dotyczące dobrostanu zwierząt	P6S_UO
K_U11	Potrafi przygotować pracę pisemną i prezentację ustną przy użyciu oprogramowania komputerowego oraz na podstawie danych uzyskanych z elektronicznych baz prac naukowych	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	Posługuje się normami i regułami prawnymi, etycznymi, moralnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów	P6S_KR
K_K02	Uczestniczy w projektach społecznych i politycznych dotyczących zwierząt	P6S_KO
K_K03	Proponuje konkretne rozwiązania w zakresie poprawy sytuacji zwierząt oraz środowiska ich życia	P6S_KO
K_K04	Ma świadomość odpowiedzialności ludzi w stosunku do zwierząt i umiejętnie ją propaguje w społeczeństwie	P6S_KO
K_K05	W postępowaniu ze zwierzętami kieruje się zasadami etyki, bezpieczeństwa i humanitaryzmu i edukuje innych w tym zakresie	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Zoologia ogólna, ze szczególnym uwzględnieniem kręgowców	60			30					90	9	K_W01, K_W04 K_U01, K_U08 K_K02	nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo
Treści programowe	W trakcie 30 wykładów przedstawiona zostanie charakterystyka poszczególnych grup zwierząt (głównie kręgowych) – ich pochodzenie, różnorodność anatomiczna i morfologiczna. Przedstawiony zostanie przebieg ewolucji świata zwierzęcego, z naciskiem na czynniki kształtujące zarówno budowę zwierząt, jak też ich behavior i strukturę społeczną. Omówione zostaną hipotezy wyjaśniające podobieństwo oraz pokrewieństwo między poszczególnymi grupami taksonomicznymi. Przegląd wybranych rzędów zawierać będzie także wyjątki (np. odwrócenie ról płciowych w opiece nad potomstwem u niektórych gatunków ptaków, poliandria jako system kojarzenia u niektórych gatunków ryb itp.). W oparciu o wiedzę na temat biologicznych oraz psychicznych potrzeb zwierząt kształtowana jest również świadomość praw zwierząt. Ćwiczenia będą uzupełnieniem wykładów. Wybrany element budowy anatomicznej lub morfologicznej będzie punktem wyjścia do omówienia szerszego zjawiska, jak współzależności pomiędzy środowiskiem a budową anatomiczną, oraz ich wpływu na wykształcenie określonych struktur społecznych. Pracując na artykułach naukowych, studenci poznają metodologię testowania hipotez i proponowania wyjaśnień stosowaną w naukach biologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, opracowanie projektu kampanii społecznej dedykowanej podnoszeniu społecznej świadomości praw zwierząt											

Podstawy neurobiologii	30			30					60	6	K_W01 K_U01, K_U04, K_U09	nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo, psychologia
Treści programowe	Wykład poświęcony będzie zagadnieniom neurobiologii w ujęciu interdyscyplinarnym. Na kursie zostaną omówione podstawy dotyczące budowy i funkcjonowania układu nerwowego człowieka i niektórych gatunków zwierząt, z naciskiem na kręgowce, w kontekście zarówno badań na zwierzętach, które pomogły w zrozumieniu funkcjonowania ludzi, jak i badań na ludziach, z których można wysunąć pewne wnioski na temat innych zwierząt. Ćwiczenia: Celem zajęć jest zapoznanie z podstawową wiedzą dotyczącą neurobiologii człowieka i zwierząt. Na zajęciach omawiany jest rozwój i podstawowa anatomia układu nerwowego oraz jego działanie na poziomie komórkowym; mózgowe podstawy działania zmysłów oraz układu ruchowego, uczenie się, świadomość, sen oraz zachowania rozrodcze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											
Podstawy etologii zwierząt	30			30					60	6	K_W04, K_W02, K_W01 KU_01, K_U03 K_K05	psychologia, nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo
Treści programowe	Studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami służącymi do opisu, klasyfikacji oraz wyjaśniania źródeł i przyczyn zachowania zwierząt. Zgodnie z paradygmatem etologii akcentowany będzie adaptacyjny aspekt zachowania i związana z tym umiejętność obserwacji zachowania. Wskazywane będą związki między zachowaniami zwierząt i ludzi zarówno na poziomie strukturalnym jak i funkcjonalnym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, raport z obserwacji przeprowadzonej w terenie											
Wprowadzenie do psychologii	30			30					60	6	K_W09 K_U01, K_U04, K_U07, K_U08	psychologia
Treści programowe	W trakcie kolejnych zajęć omawiane będą: historia psychologii i podstawowe paradygmaty dziedziny; pamięć, uwaga i uczenie się; procesy poznawcze, kategoryzowanie; emocje; motywacja; temperament i osobowość; inteligencja, style poznawcze; poznanie społeczne i atrybucje; grupy społeczne i wpływ społeczny. Uzyskana wiedza pozwala patrzeć na problemy relacji człowiek-zwierzę z perspektywy różnych dziedzin.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											
Psychologia porównawcza	30			30					60	6	K_W04, K_W07 K_U01, K_U02, K_U04, K_U08	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Kurs omawia: ewolucję zachowania, metody porównawcze w badaniach behawioralnych, specyfikę zachowania głównych taksonów zwierzęcych. Studenci poznają podłoże błędów polegających na antropomorfizacji i ssako-centryzacji oraz kulturę perspektywę postrzegania zwierząt.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											
Podstawy genetyki ogólnej i behawioralnej	30			30					60	6	K_W01, K_W02 K_U02, K_U08	nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo, psychologia
Treści programowe	Kurs omawia zagadnienia związane z genetyką ogólną, dziedziczeniem cech fizycznych i behawioralnych. Omawiane będą mechanizmy dziedziczenia oraz sposoby ich badania na podstawie analizy próbek biologicznych i dokumentacji hodowlanej (rodowody) albo baz danych. Podczas kursu kształtowane są umiejętności udziału dyskusjach/debatkach naukowych, w których konieczna jest świadomość interdyscyplinarności tej dziedziny.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, debata oksfordzka dotycząca zagadnień poruszanych na zajęciach											
Wprowadzenie do fizjologii zwierząt	30			30					60	6	K_W01 K_U10, K_K05	nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo
Treści programowe	Kurs omawia funkcjonowanie komórki zwierzęcej, podstawowych układów czynnościowych oraz całego organizmu. Studenci uczą się przeprowadzania pomiarów fizjologicznych oraz łączenia obserwowanych wskaźników funkcjonowania organizmu z procesami fizjologicznymi.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											
Podstawy etyki ochrony zwierząt	30								30	3	K_W05, K_W10 K_K01 K_U10 K_K04 K_K05	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Kurs wprowadza w zagadnienia różnych systemów etycznych, bioetyki oraz etyki ochrony zwierząt. Studenci nauczą się stosowania narzędzi analizy etycznej oraz formułowania decyzji o charakterze etycznym w odniesieniu do relacji człowiek-zwierzę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Metody opisu i analizy zachowania	30								30	3	K_W09, K_W02, K_W03 K_U03, K_U10, K_U08	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Wykład wprowadza w tematykę badań nad zachowaniem u różnych zwierząt – historia, różne podejścia, struktura procesu badawczego i jego funkcje. Studenci poznają tzw. etogram i inne techniki pomiaru zachowania. Wykład zawiera również treści związane z projektowaniem procesu badawczego bazującego na pomiarze zachowania. Przedstawione zostaną podstawowe zagadnienia analizy statystycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Psychologia uczenia się				30					30	3	K_W01 K_W09 K_U02 K_U07 K_K03	Psychologia
Treści programowe	Przedmiot pogłębia zagadnienia poruszane na kursie Wprowadzenie do Psychologii. Studenci poznają: mechanizmy uczenia się i różne modele pamięci z perspektywy człowieka i zwierząt (z pominięciem warunkowania); zasady działania pamięci; związek procesów uczenia się i pamięci; charakterystykę procesów pamięciowych;											

	utrwalanie śladów pamięciowych, zapominanie. Celem jest zrozumienie psychicznego funkcjonowania zwierząt, które może umożliwiać proponowanie konkretnych rozwiązań w zakresie poprawy sytuacji zwierząt oraz środowiska ich życia.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
POWI	4								4	0,5	K_W11	
Treści programowe	W ramach przedmiotu studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami z zakresu ochrony własności intelektualnej. Omówione zostaną przepisy regulujące ochronę własności intelektualnej w Polsce oraz funkcjonowanie w praktyce podstawowych instytucji prawa autorskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
BHP	4								4	0,5		
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Zajęcia fakultatywne ogólnoakademickie									max. 60*	max. 5*	K_W01 – K_W10	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Kursy do wyboru pogłębiające wiedzę z zakresu wszystkich dyscyplin, na podstawie których realizowany jest kierunek – psychologia, nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo. Kursy omawiające pojęcia, teorie, koncepcje, doktryny psychologiczne, a											

	także pogłębiające wiedzę z biologicznych podstaw zachowania, fizjologii i anatomii zwierząt, etologii, psychologii ewolucyjnej. Tematyka kursów jest powiązana z badaniami naukowymi prowadzonymi przez nauczycieli.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, esej											
Zajęcia fakultatywne praktyczne									max. 60*	max. 5*	K_U01 – K_U10, K_K01 – K_K05	psychologia, nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo
Treści programowe	Kursy do wyboru rozszerzające zakres umiejętności i kompetencji praktycznych w obszarach psychologii, biologii zwierząt oraz zootechniki. Mogą one obejmować ćwiczenia dotyczące diagnostyki i interwencji psychologicznej wobec człowieka i zwierzęcia, diagnostyki i interwencji weterynaryjnej, opieki nad zwierzętami, metod treningowych i korekcyjnych w odniesieniu do zwierząt, rejestrowania i interpretowania zachowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, esej, projekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									max. 60*	max. 5*		
Treści programowe	Kursy z zakresu innych dyscyplin niż psychologia, biologia, zootechnika i pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, esej, projekt											
Lektorat z języka obcego					120				max. 120*	max. 4*	K_U06	

Treści programowe	Nauka wybranego języka obcego poprzez słuchanie i czytanie oraz poprzez interakcję słowną, mówienie i pisanie. Poziom docelowy - B2.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test

*student musi zrealizować taką liczbę kursów fakultatywnych, ogólnouniwersyteckich lub lektoratów, by w całym roku skompletować 60 ECTS; szczegółowe zasady znajdują się pod tabelami prezentującymi program studiów

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I i II): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I i II): 598

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1 838

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Wprowadzenie do ilościowych metod analizy zachowania	30			30					60	6	K_W03, K_W02 K_U08	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Wykład wprowadza w tematykę ilościowego i statystycznego opisu zachowań. Studenci poznają metody służące do obiektywnego rejestrowania i analizy danych behawioralnych przy zastosowaniu kwestionariuszy obserwacyjnych, kategoryzacji. Wprowadzone zostaną pojęcia testów statystycznych i wnioskowania statystycznego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, raport											
Elementy psychologii	30		30						60	6	K_W01 K_W09 K_U06 K_U08 K_K03	psychologia
Treści programowe	Kurs pogłębiający wiedzę z przedmiotu Wprowadzenie do psychologii w następujących obszarach: psychologia emocji, motywacja, psychologia społeczna i psychologia różnic indywidualnych (temperament, osobowość, inteligencja). Seminarium kończy się testem i esejem.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, esej											
Metodologia badań naukowych				30					30	3	K_W02 K_W03 K_U02 K_U03	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Kurs stanowi wprowadzenie do metodologii badań i pomiarów zachowania. Kurs przekazuje wiedzę na temat: zmiennych i ich wskaźników; formułowania hipotez i ich operacjonalizacji; różnych schematów badawczych (eksperyment, badania podłużne, badania poprzeczne, badania w kontrolowanych warunkach laboratoryjnych, badania terenowe).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, praca pisemna											
Podstawy chowu i hodowli zwierząt	30			30					60	6	K_W01, K_W08, K_W12 K_K01, K_K03 K_K05	zootechnika i rybactwo, psychologia
Treści programowe	Kurs przekazuje wiedzę w zakresie technik utrzymywania pomieszczeń, żywienia i diety, dbania o stan zdrowia, kondycję i dobrostan zwierząt użytkowych. Studenci poznają zasady pielęgnacji zwierząt, ograniczania stresorów podczas codziennych czynności a także posługiwania się podstawowymi narzędziami w hodowli.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											
Podstawy szkolenia zwierząt	30			30					60	6	K_W05, K_W08 K_U05 K_K03, K_K04, K_K05	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Zajęcia dotyczą regulowania i korygowania zachowań zwierząt użytkowych na przykładzie technik używanych w odniesieniu do psów. Studenci poznają zasady i sposoby nauki psa umiejętności z zakresu podstawowego posłuszeństwa oraz bardziej zaawansowanych czynności. Podczas kursu studenci ćwiczą planowanie procesu treningowego tak, żeby wykorzystywał on predyspozycje zwierzęcia.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											
Techniki psychometryczne w selekcji i ocenie zachowania zwierząt	15			15					30	3	K_W03 K_U02, K_U03 K_K05	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Kurs pozwala na zdobycie wiedzy z zasad pomiaru psychometrycznego, konstruowania, walidacji oraz poprawnego używania narzędzi testowych ze szczególnym uwzględnieniem narzędzi przeznaczonych do opisu i analizy zachowania zwierząt towarzyszących, a także pomiaru siły przywiązania i innych związków między człowiekiem a zwierzęciem. Studenci zdobywają również wiedzę dotyczącą rodzajów narzędzi i konkretnych testów diagnostycznych oraz uczą się postępowania diagnostycznego zarówno z człowiekiem, jak zwierzęciem.											
Sposób weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, raport											
Zachowanie psa				30					30	3	K_W02, K_W04, K_W08 K_U02, K_U03 K_K05	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Kurs pozwala na zdobycie wiedzy z zakresu behawioru psów, procesów odpowiedzialnych za kształtowanie różnorodnych form zachowania. Przekazuje wiedzę dotyczącą funkcji, sposobu prezentacji i znaczenia zachowań. Studenci uczą się metod pomiaru zachowania, etogramu psa i zasad obserwacji zachowania zwierzęcia w relacji z innymi psami i ludźmi. Kurs przekazuje wiedzę na temat wpływu różnicujących czynników takich, jak płeć, rasa, etap rozwojowy itp. na zachowania oraz uczy rozróżniania zachowań typowych od patologicznych i niepożądanych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Zachowanie konia				30					30	3	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08 K_K03, K_K05	psychologia, nauki biologiczne

Treści programowe	Studenci nabywają wiedzę w temacie udomowienia, znaczenia behawioru koni w ich udomowieniu i rozwoju hodowli koni różnych ras. Poznają poszczególne formy użytkowania koni w aspekcie historycznym oraz współczesne problemy użytkowania koni, ze szczególnym uwzględnieniem cech behawioralnych. Zdobywają wiedzę na temat budowy ciała, cech eksterierowych i wszystkich przejawów zachowania się koni i ich funkcji. Zostaną omówione problemy żywienia i utrzymania koni oraz podstawowe problemy dobrostanu koni i bezpieczeństwa ich użytkowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											
Technologie informacyjne				30					30	3	K_W01, K_W09, K_W11 K_U01, K_U11 K_K04, K_K05	
Treści programowe	Studenci poznają język naukowy psychologii i biologii oraz standardy stosowane w publikacjach naukowych z tego obszaru. Uczą się też podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej. Studenci uczą się wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz obsługiwać podstawowe programy komputerowe służące do przeszukiwania naukowych baz danych, edycji tekstów, wykonywania prezentacji oraz wykonywania prostych obliczeń statystycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, projekt											
Zajęcia fakultatywne ogólnoakademickie									max. 120*	max. 9*	K_W01 – K_W10	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Kursy do wyboru pogłębiające wiedzę z zakresu wszystkich dyscyplin, na podstawie których realizowany jest kierunek – psychologia, nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo. Kursy omawiające pojęcia, teorie, koncepcje, doktryny psychologiczne, a także pogłębiające wiedzę z biologicznych podstaw zachowania, fizjologii i anatomii zwierząt, etologii, psychologii ewolucyjnej. Tematyka kursów jest powiązana z badaniami naukowymi prowadzonymi przez nauczycieli.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, esej											

Zajęcia fakultatywne praktyczne									max. 120*	max. 9*	K_U01 – K_U10, K_K01 – K_K05	psychologia, nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo
Treści programowe	Kursy do wyboru rozszerzające zakres umiejętności i kompetencji praktycznych w obszarach psychologii, biologii zwierząt oraz zootechniki. Mogą one obejmować ćwiczenia dotyczące diagnostyki i interwencji psychologicznej wobec człowieka i zwierzęcia, diagnostyki i interwencji weterynaryjnej, opieki nad zwierzętami, metod treningowych i korekcyjnych w odniesieniu do zwierząt, rejestrowania i interpretowania zachowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, esej, projekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									max. 120*	max. 9*		
Treści programowe	Kursy z zakresu innych dyscyplin niż psychologia, biologia, zootechnika i pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, esej, projekt											
Lektorat z języka obcego				120					max. 120*	max. 4*	K_U06	
Treści programowe	Nauka wybranego języka obcego poprzez słuchanie i czytanie oraz poprzez interakcję słowną, mówienie i pisanie. Poziom docelowy - B2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											

Specjalizacja - Problemy behawioralne oraz szkolenie psów i koni									120	12	K_W04, K_W08, K_W09 K_U03, K_U05, K_U06, K_U07 K_K04, K_K05	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 36 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach II i III. Kursy pozwolą studentom opanować wiedzę na temat zasad szkolenia i psychologii zwierząt oraz specyfiki poszczególnych gatunków. Nauka zasad szkolenia zwierząt bazuje na współczesnej wiedzy z zakresu etologii, psychologii zwierząt, teorii uczenia się. Ćwiczenia i wykłady są ukierunkowane na rozumienie zachowań zwierząt oraz prezentują zasady skutecznego komunikowania się z nimi. Kursy będą też obejmowały naukę skutecznego regulowania i korygowania zachowań zwierząt w taki sposób, aby było ono bezpieczne i służyło aspektom użytkowym. Elementy oddziaływania społecznego i elementy patologii zachowania człowieka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, projekt											
Specjalizacja - Terapia wspomagająca z wykorzystaniem zwierząt									120	12	K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09 K_U03, K_U05, K_U07 K_K01, K_K04, K_K05	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 36 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach II i III. Studenci specjalizacji uczą się udzielania wsparcia osobom niepełnosprawnym fizycznie lub psychicznie poprzez stosowanie metod bazujących na kontakcie ze zwierzętami, poznają ten obszar w zakresie trzech gatunków zwierząt najczęściej wykorzystywanych w działaniach terapeutycznych i rehabilitacyjnych: psy, koty i konie. Zajęcia przygotowują do planowania i organizacji zabiegów edukacyjnych i terapeutycznych z udziałem zwierząt w oparciu o diagnozę niepełnosprawności i cele terapii dziecka i człowieka dorosłego. Elementy pomocy psychologicznej, psychologii klinicznej oraz specyfiki kontaktu z dziećmi, osobami chorymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, projekt											

*student musi zrealizować taką liczbę kursów fakultatywnych, ogólnouniwersyteckich lub lektoratów, by w całym roku skompletować 60 ECTS; szczegółowe zasady znajdują się pod tabelami prezentującymi program studiów

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I i II): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I i II): 650

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1 838

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Propedeutyka medycyny weterynaryjnej	30			30					60	6	K_W01, K_W08 K_U03, K_U10 K_K04	zootechnika i rybactwo
Treści programowe	Kurs pogłębia wiedzę na temat budowy anatomicznej zwierząt domowych, fizjologii i funkcji poszczególnych układów organizmu, czynników chorobotwórczych, układu odpornościowego, profilaktyki chorób zwierząt, zasad żywienia zwierząt domowych. Studenci uczą się zasad wykrywania podstawowych chorób zwierząt oraz zaburzeń anatomicznych i wad rozwojowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											

Metody prowadzenia wywiadu i rozmowy diagnostycznej	30			30					60	6	K_W02, K_W09 K_U04, K_U06, K_U08 K_K02	Psychologia
Treści programowe	Przedmiot uczy wykorzystywanych w pracy psychologa tzw. swobodnych metod diagnostycznych, takich jak wywiad i obserwacja. Studenci ćwiczą nawiązywanie kontaktu z osobą oraz diagnozę cech i właściwości psychicznych. Kurs przekazuje również podstawową wiedzę na temat mechanizmu i funkcji tzw. testów projekcyjnych wykorzystywanych w diagnozie osobowości np. TZN Rottera, TAT i CAT.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, raport											
Psychologia poznawcza			30						30	3		Psychologia
Treści programowe	Przedmiot stanowi uzupełnienie kursu Psychologia uczenia się. Przekazuje wiedzę w zakresie następujących zagadnień: Procesy uwagowe, w tym funkcje uwagi; Procesy spostrzegania (dane zmysłowe a interpretacje, zniekształcenia percepcyjne, spostrzeżenie a wrażenie); Procesy interpretacji napływających informacji; Wpływ procesów uczenia się i pamięci oraz procesów uwagowych na podejmowanie decyzji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Ochrona prawna zwierząt	30								30	3	K_W05, K_W06, K_W12 K_U05 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05	psychologia
Treści programowe	Przedmiot przekazuje wiedzę w zakresie podstawowych aktów normatywnych regulujących status zwierząt na tle ich filozoficznej i etycznej genezy, kierunków rozwoju oraz głównych kontrowersji. Studenci uczą się interpretacji i stosowania przepisów aktów normatywnych prawa polskiego, europejskiego i międzynarodowego w zakresie ochrony zwierząt oraz samodzielnej oceny stanu regulacji prawnej z punktu widzenia dotyczących ich kontrowersji aksjologicznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Pierwsza pomoc i podstawy opieki medycznej nad zwierzętami				30					30	3	K_W01, K_W08 K_U10 K_K03, K_K05	zootechnika i rybactwo
Treści programowe	Studenci zdobywają wiedzę w zakresie pozwalającym określić, czy zwierzę jest zdrowe, podejrzane o chorobę, czy jest chore. Wiedza ta pozwala wskazać narząd lub układ, który został dotknięty procesem chorobowym oraz zdecydować, czy jest to choroba groźna dla człowieka i jak w takim przypadku należy postępować. Studenci uczą się również zasad profilaktyki swoistej określonych chorób. Studenci zdobywają wiedzę w zakresie profilaktyki ogólnej i profilaktyki szczegółowej wybranych chorób zwierząt, zasad prawidłowego postępowania ze zwierzętami chorymi, zasad udzielania choremu zwierzęciu pierwszej pomocy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	sprawdzian praktyczny											
Seminarium dyplomowe			60						60	6	K_W01, K_W_02, K_W03, K_W04, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Celem kursu jest zaplanowanie i przeprowadzenie badania empirycznego oraz napisanie na jego podstawie pracy dyplomowej. Kurs realizowany indywidualnie z opiekunem. Studenci uczą się poszukiwania przesłanek teoretycznych i empirycznych, formułowania hipotez oraz planowania sposobów ich weryfikacji. Kurs uczy realizowania pomiarów zachowania, stosowania wskaźników, realizowania analiz statystycznych oraz formułowania myśli i wniosków na podstawie logicznego wywodu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca dyplomowa											
Zajęcia fakultatywne ogólnoakademickie									max. 90*	max. 9*	K_W01 – K_W10	psychologia, nauki biologiczne

Treści programowe	Kursy do wyboru pogłębiające wiedzę z zakresu wszystkich dyscyplin, na podstawie których realizowany jest kierunek – psychologia, nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo. Kursy omawiające pojęcia, teorie, koncepcje, doktryny psychologiczne, a także pogłębiające wiedzę z biologicznych podstaw zachowania, fizjologii i anatomii zwierząt, etologii, psychologii ewolucyjnej. Tematyka kursów jest powiązana z badaniami naukowymi prowadzonymi przez nauczycieli.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, esej											
Zajęcia fakultatywne praktyczne									max. 90*	max. 9*	K_U01 – K_U10, K_K01 – K_K05	psychologia, nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo
Treści programowe	Kursy do wyboru rozszerzające zakres umiejętności i kompetencji praktycznych w obszarach psychologii, biologii zwierząt oraz zootechniki. Mogą one obejmować ćwiczenia dotyczące diagnostyki i interwencji psychologicznej wobec człowieka i zwierzęcia, diagnostyki i interwencji weterynaryjnej, opieki nad zwierzętami, metod treningowych i korekcyjnych w odniesieniu do zwierząt, rejestrowania i interpretowania zachowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, esej, projekt											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									max. 90*	max. 9*		
Treści programowe	Kursy z zakresu innych dyscyplin niż psychologia, biologia, zootechnika i pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, esej, projekt											
Lektorat z języka obcego					120				max. 120*	max. 4*	K_U06	

Treści programowe	Nauka wybranego języka obcego poprzez słuchanie i czytanie oraz poprzez interakcję słowną, mówienie i pisanie. Poziom docelowy - B2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test											
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego B2									2	K_U06		
Treści programowe	Egzamin językowy z wybranego języka obcego na poziomie min. B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, egzamin ustny											
Specjalizacja - Problemy behawioralne oraz szkolenie psów i koni									240	24	K_W04, K_W08, K_W09 K_U03, K_U05, K_U06, K_U07 K_K04, K_K05	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 36 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach II i III. Kursy pozwolą studentom opanować wiedzę na temat zasad szkolenia i psychologii zwierząt oraz specyfiki poszczególnych gatunków. Nauka zasad szkolenia zwierząt bazuje na współczesnej wiedzy z zakresu etologii, psychologii zwierząt, teorii uczenia się. Ćwiczenia i wykłady są ukierunkowane na rozumienie zachowań zwierząt oraz prezentują zasady skutecznego komunikowania się z nimi. Kursy będą też obejmowały naukę skutecznego regulowania i korygowania zachowań zwierząt w taki sposób, aby było ono bezpieczne i służyło aspektom użytkowym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, projekt											

Specjalizacja - Terapia wspomagająca z wykorzystaniem zwierząt									240	24	K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09 K_U03, K_U05, K_U07 K_K01, K_K04, K_K05	psychologia, nauki biologiczne
Treści programowe	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 36 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach II i III. Studenci specjalizacji uczą się udzielania wsparcia osobom niepełnosprawnym fizycznie lub psychicznie poprzez stosowanie metod bazujących na kontakcie ze zwierzętami, poznają ten obszar w zakresie trzech gatunków zwierząt najczęściej wykorzystywanych w działaniach terapeutycznych i rehabilitacyjnych: psy, koty i konie. Zajęcia przygotowują do planowania i organizacji zabiegów edukacyjnych i terapeutycznych z udziałem zwierząt w oparciu o diagnozę niepełnosprawności i cele terapii dziecka i człowieka dorosłego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, test, projekt											

*student musi zrealizować taką liczbę kursów fakultatywnych, ogólnouniwersyteckich lub lektoratów, by w całym roku skompletować 60 ECTS; szczegółowe zasady znajdują się pod tabelami prezentującymi program studiów

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I i II): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I i II): 590

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1 838

Zasady studiowania (uzupełnienie powyższych tabel)

1. Na każdym etapie (rok akademicki) student musi zrealizować minimum 60 ECTS.
2. Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich modułów z bloku obligatoryjnego w przewidzianym na to etapie i cyklu kształcenia.
3. Na drugim i trzecim roku studiów student zobowiązany jest do realizacji wybranego modułu specjalizacyjnego obejmującego w sumie min. 36 ECTS.
4. W ciągu trzech lat studiów student jest zobowiązany do zaliczenia min. 8 ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich (innych, niż psychologiczne, biologiczne i zootechniczne). Dodatkowy 1 ECTS uzyskiwany jest z przedmiotów POWI i BHP. W tej puli minimum 5 ECTS powinno zostać zrealizowane z przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych. Do programu studiów mogą zostać włączone zajęcia ogólnouniwersyteckie dające łącznie najwyżej 20 ECTS.
5. Jako przedmiot ogólnouniwersytecki może zostać uznany lektorat z języka obcego, innego niż ten, z którego student zamierza zdawać egzamin certyfikujący. Doliczenie lektoratu z drugiego języka obcego do puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich odbywa się wyłącznie po zdaniu przez studenta egzaminu certyfikacyjnego z głównego języka obcego. Maksymalna liczba uznanych w ten sposób punktów ECTS wynosi 4.
6. Na trzecim roku studiów student zobowiązany jest do zaliczenia dwóch semestrów seminarium dyplomowego. Pierwszy semestr kończy się oceną, drugi kończy się zaliczeniem „za” wpisywanym po złożeniu pracy dyplomowej.
7. Do końca III roku student jest zobowiązany do zaliczenia min. 240h lektoratów z dowolnego języka obcego oraz do zaliczenia egzaminu językowego na poziomie min. B2.

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki społeczne	Psychologia	49%
nauki ścisłe i przyrodnicze	Nauki biologiczne	28%
nauki rolnicze	Zootechnika i rybactwo	12%

